

Activités pour le Jeudi 26 mars 2020

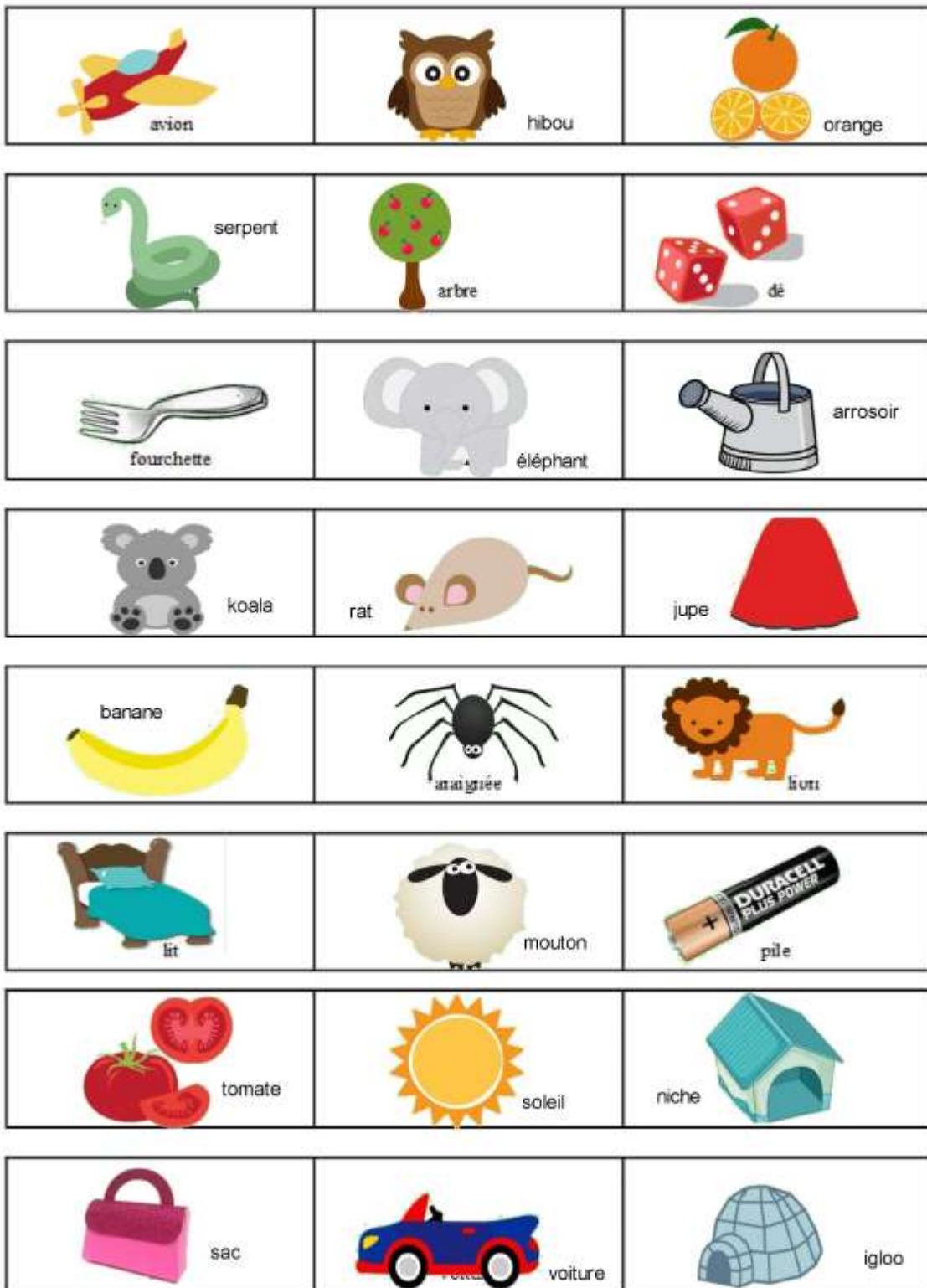
Phonologie :

Pour les PS et MS : jeu du « mon petit œil voit »

Les MS ont déjà l'habitude de jouer à ce jeu depuis longtemps. Pour les PS, nous avons tout juste commencé en classe. Voici donc une vidéo qui vous montre comment faire avec votre enfant.

La vidéo se trouve directement dans la médiathèque. Vous trouverez également un fichier « sons des lettres » afin de vous aider à bien prononcer certaines lettres comme le tttt ou le mmm (il ne faut surtout pas dire teuh ou meuh)

Pour les parents qui ne possèderaient pas de petits jouets ou objets vous pouvez tout à fait jouer avec votre enfant à partir des images ci-dessous .



Pour les MS uniquement : jeu association graphème/phonème



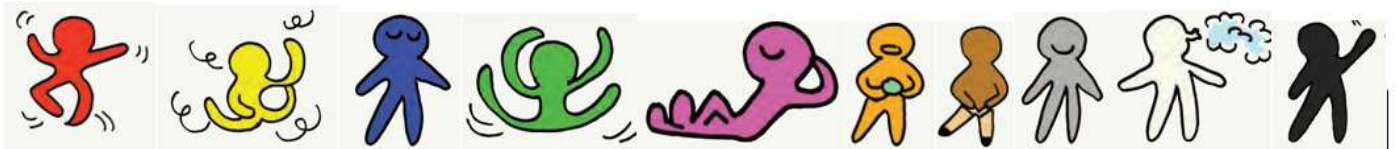
Il suffit d'écrire les lettres en écriture « attachée » sur des feuilles et de demander à votre enfant d'aller chercher des objets à déposer dessus. Ce petit jeu plait beaucoup aux enfants. Ne mettre que les voyelles, dans un premier temps puis rajouter quelques consonnes.



Langage :

Comptine des couleurs : poursuite de l'apprentissage de la comptine des couleurs.

Afin d'aider votre enfant à mémoriser la comptine, vous pouvez lui proposer dans un premier temps cette frise.



Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'arrive pas immédiatement à la mémoriser. Il faut plusieurs jours voire plusieurs semaines. C'est tout à fait normal. Votre enfant peut également mimer la comptine, c'est une aide précieuse à la mémorisation.

Science : Le tri des déchets (nous avons déjà travaillé en classe sur ce thème)

regarder la vidéo suivante soit en collant le lien dans votre navigateur : <https://www.lumni.fr/video/l-eco-attitude-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique>

Soit en allant sur le site lumni.fr puis vidéo puis sid le petit scientifique, puis l'eco attitude.

Vous pouvez poursuivre avec le jeu suivant : téléchargeable ici : <http://allomamandodo.com/tri-selectif-avec-handy-bag/>



LégoMath (on peut utiliser des cailloux, des verres en plastique...): Le but est ici de reconstituer la suite numérique dans l'ordre.

Travailler la numération tout en s'amusant et surtout en manipulant est un moyen très efficace pour apprendre et mémoriser.

N'oubliez pas le rituel de la comptine numérique : je compte le plus loin possible.



Les PS: jouer avec les nombres jusqu'à 3 (jusqu'à 4 ou 5 pour les enfants qui y arrivent)

Les MS: jouer avec les nombres jusqu'à 10 (20 pour les enfants qui y arrivent)

Devinettes en image



Pensez à faire nommer par votre enfant les objets et à lui demander d'expliquer les raisons de son choix.

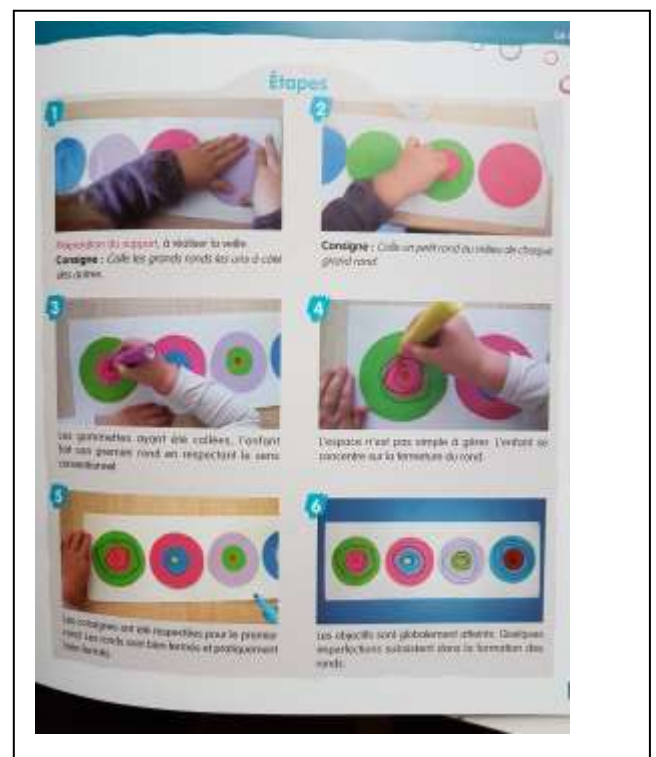
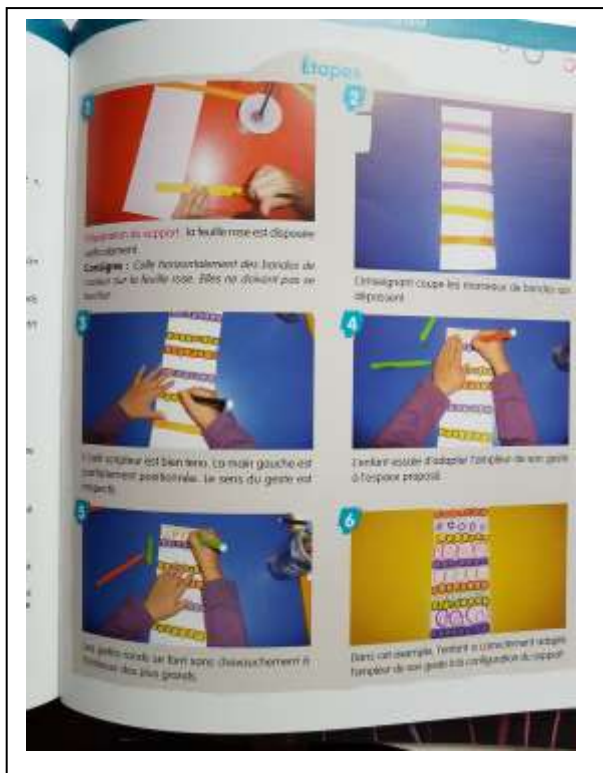
Graphisme :

1) Poursuivre l'écriture du prénom avec les MS (5 à 10 min par jour, pas plus) . **Pensez à toujours l'encourager.**



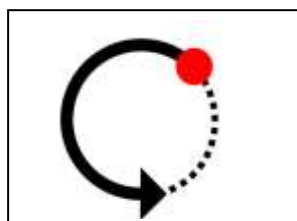
2) Des ronds toujours des ronds
MS

PS



Pensez à m'envoyer les réalisations de vos enfants en photo.

Attention pour faire des ronds il y a un sens . Il faut toujours tourner dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, et commencer le tracé du rond du haut vers le bas.



Vocabulaire : Rituel 2 mots par jour

1) Reprendre les mots de mercredi. Montrez les images à votre enfant, il doit juste nommer ce qu'il voit (éléphant, enfermé). Pour les MS vous pouvez proposer à votre enfant de faire une phrase avec le mot. Lui donner un exemple : l'éléphant est un gros animal, le lapin est enfermé dans la cage.

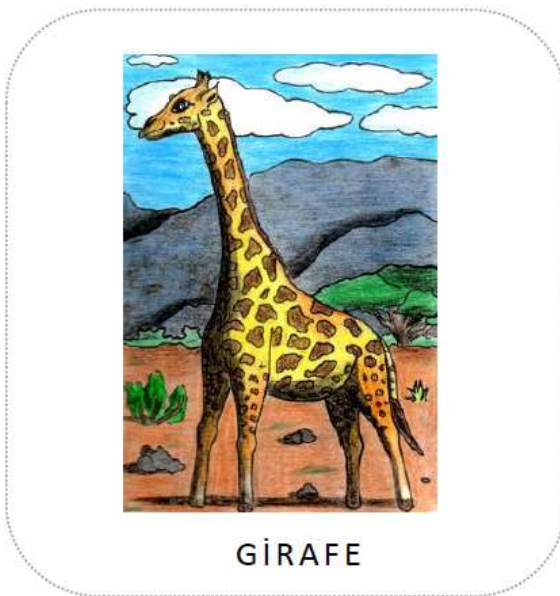
2) Les devinettes du jour :

Devinette 1 :

- **Je suis un animal** (laissez votre enfant vous faire une proposition, s'il répond chien lui dire oui, mais écoute la suite, s'il répond banane, lui faire remarquer qu'il ne s'agit pas d'un animal et lui demander de vous redonner une réponse.)
- **Je suis grande** (procédez comme ci-dessus)
- **J'ai un long cou** (procédez comme ci-dessus)
- **J'ai des tâches sur mon corps** (procédez comme ci-dessus)
- Je suis ? Réponse : **une girafe**
- Montrez l'image (ou une figurine si vous en avez une) afin de vérifier avec lui que tout correspond, pour cela lui relire les phrases et lui faire pointer chaque élément. Il s'agit d'un moment important pour que votre enfant structure sa pensée. Même en cas de bonne réponse n'oubliez pas cette étape.

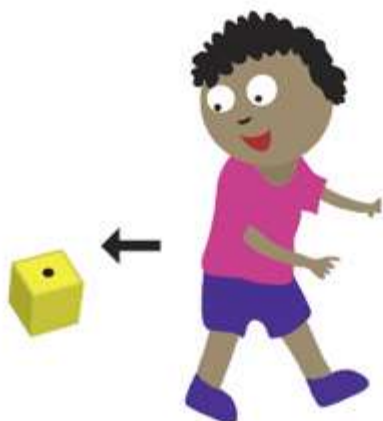
Devinette 2 :

- **Je suis un mot qui dit comment on est** (laissez votre enfant vous faire une proposition, s'il répond content lui dire oui, mais écoute la suite, s'il répond banane, lui faire remarquer qu'il ne s'agit pas d'un mot qui dit comment on est et lui demander de vous redonner une réponse.)
- **C'est quand on est très gros ou très grand** (procédez comme ci-dessus)
- **On peut aussi dire immense** (procédez comme ci-dessus)
- **Je suis le mot ?** Réponse : **énorme**. Montrez l'image correspondante à votre enfant. Expliquez l'image choisie pour représenter énorme : l'hippopotame est ENORME et la souris est minuscule.



Activité sportive :

Lance le dé au sol et suis la consigne correspondant au nombre indiqué sur le dessus du dé.



1. Recule de 1 pas.



2. Avance de 2 pas de géant.



3. Tourne 3 fois sur toi-même.



4. Fais 4 pas de souris.



5. Saute sur place 5 fois.



6. Plie les genoux 6 fois en tendant les bras.