

Activités pour le lundi 30 mars 2020

Langage :

1) Visionner la vidéo en collant le lien suivant :

Le loup qui voulait changer de couleur (Tillthecat)

<https://www.youtube.com/watch?v=BPe6aHn6u48&feature=youtu.be>

2) Questions à poser :

1. Au début de l'histoire, de quel couleur est le loup? **Il est tout noir.**

2. De quelle couleur est le loup quand il ressemble à une grenouille? **Il est tout vert.**

3. De quelle couleur ressort - il de son bain glacé? Pourquoi? **Il est tout bleu, parce qu'il a froid.**

4. Pourquoi le loup n'aime t-il pas le rose? **Parce qu'il ressemble à une princesse.**

5. Qui lui avait tricoté un beau pull rouge? **C'est sa grand-mère.**

Niveau 2.

1. Chez qui va le loup pour cueillir toutes les roses? **Il va chez le fermier.**

2. Quand il mange un panier d'oranges, à quoi ressemble t-il? De près? De loin? **De près il ressemble à une carotte géante, et de loin à un renard.**

3. De quelles couleurs est le loup dans toute l'histoire? **Noir, vert, rouge, rose, bleu, orange, marron, multicolore** (au moins 5 réponses)

4. De quelle couleur devient-il grâce en volant les plumes du paon? Qui le trouve très joli? **Il devient multicolore. Les louves aiment ça.**

5. Donne le nom de 5 animaux que voit le loup dans l'histoire? **une grenouille, un renne, une vache, une poule, un mouton, un oiseau, un renard, un cochon, une mouche, un lapin, un paon, une louve.**


3) Comptine des couleurs : poursuite de l'apprentissage de la comptine des couleurs.

Afin d'aider votre enfant à mémoriser la comptine, vous pouvez lui proposer dans un premier temps cette frise.



Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'arrive pas immédiatement à la mémoriser. Il faut plusieurs jours voire plusieurs semaines. C'est tout à fait normal. Votre enfant peut également mimer la comptine, c'est une aide précieuse à la mémorisation. Attention il manque un Mr. Vous avez trouvé lequel ?

Monsieur Qui ?

	Qui bouge ? C'est Monsieur Rouge, ouge...		
		Qui tourbillonne ? C'est Monsieur Jaune, aune...	
	Qui ferme les yeux ? C'est Monsieur Bleu, eu...		
		Qui saute en l'air ? C'est Monsieur Vert, ert...	
	Qui se repose ? C'est Monsieur Rose, ose...		
		Qui mange ? C'est Monsieur Orange, ange...	
	Qui balaie ? C'est Monsieur Violet, et...		
		Qui enfiler son pantalon ? C'est Monsieur Marron, on...	
	Qui sourit ? C'est Monsieur Gris, is...		
		Qui fait du vent ? C'est Monsieur Blanc, an...	
	Qui dit au revoir ? C'est Monsieur Noir, oir...		

Science : Le tri des déchets



Les réponses du jeu sont en pièce jointe. Un grand merci à la maman de Nathanaël pour son aide précieuse.

Voici un autre petit jeu (beaucoup plus facile) sur le tri des déchets

Pour chaque devinette trouve la photo qui correspond à la réponse.

devinette n°1
C'est une barquette.

A



B



C



devinette n°2
C'est une bouteille en verre.

A



B



C



devinette n°3
C'est un pot en plastique.

A



B



C



devinette n°4
C'est une canette.

A



B



C



devinette n°5
C'est une boîte en métal.

A



B



C



devinette n°6
C'est un sachet en papier.

A



B



C



Math

Travailler la numération tout en s'amusant et surtout en manipulant est un moyen très efficace pour apprendre et mémoriser.

N'oubliez pas le rituel de la comptine numérique : je compte le plus loin possible.

Jeu : lance et colorie

Règle du jeu :

Ce jeu se joue à 2. Chacun des joueurs, prend une grille (grille identique). Petite grille pour les PS, et grande grille pour les MS. Les parents qui n'ont pas d'imprimante peuvent facilement recopier les grilles.

Il suffit de lancer le dé, et de colorier la case correspondante. Le premier des 2 joueurs qui a colorié l'ensemble de sa grille a gagné. Si le dé tombe sur 2 mais que tous les 2 sont coloriés, le joueur passe son tour.

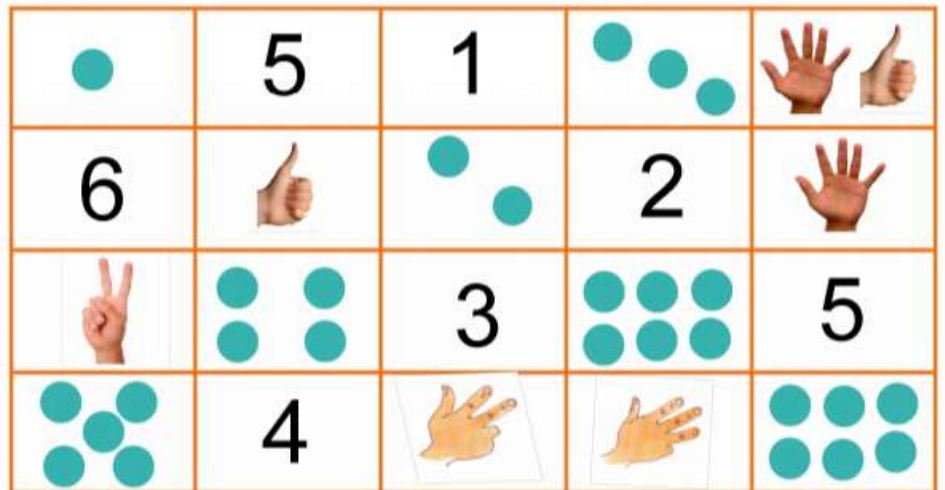
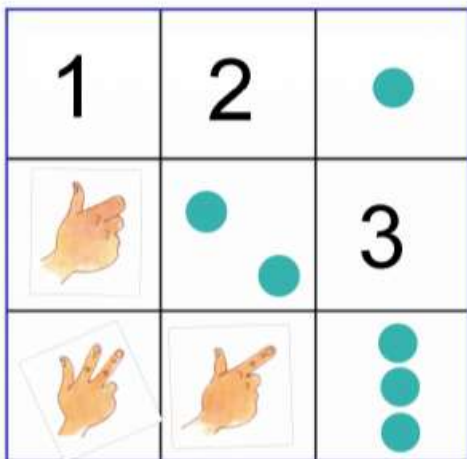
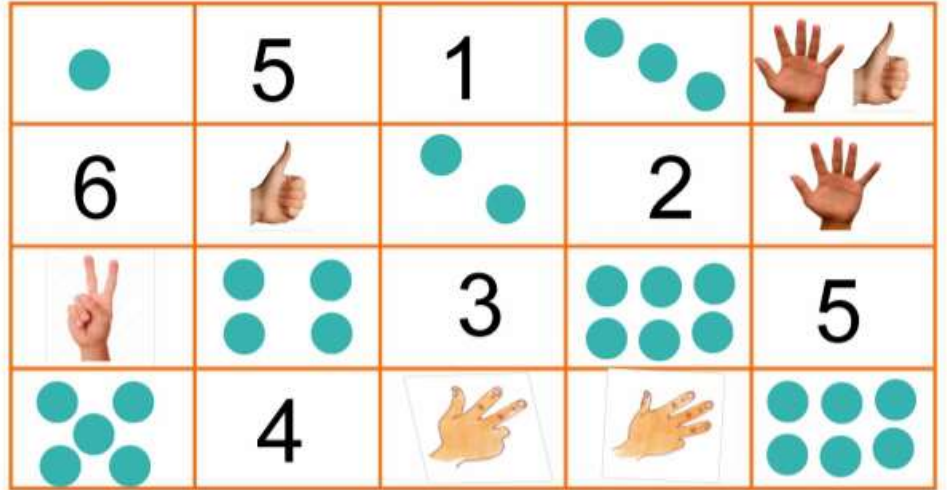
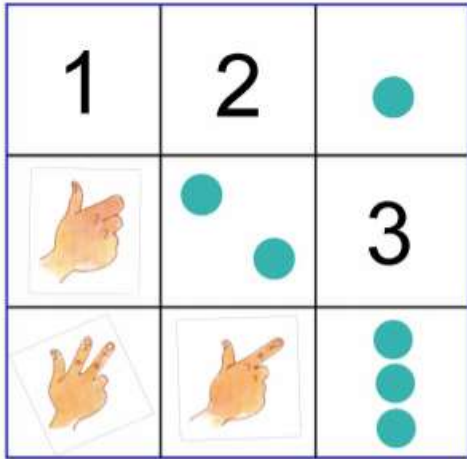
MS : dé classique



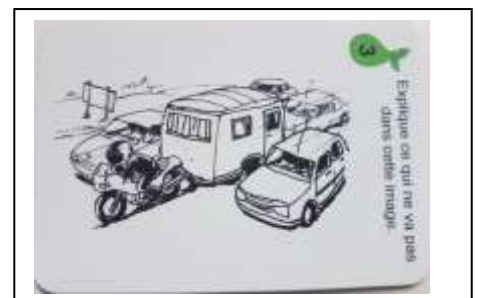
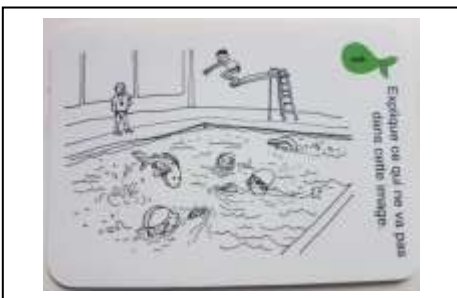
PS : dé avec des morceaux de papier scotchés sur les numéros 4,5,6

PS

MS



Devinettes en image : explique ce qui ne va pas dans les images.



Pensez à faire nommer par votre enfant les objets et à lui demander d'expliquer les raisons de son choix.

Graphisme :

1) Poursuivre l'écriture du prénom avec les MS (5 à 10 min par jour, pas plus) . **Pensez à toujours l'encourager.**



Graphisme : PS

MS



Les mots secrets :

certaines parents m'ont demandé la liste des mots qu'ils pouvaient donner à leur enfant, voici donc une liste indicative. Je répète qu'il s'agit avant toute chose de maintenir les acquis, donc jouer avec les mots que votre enfant a déjà ramenés de l'école suffit.

Liste niveau 1 : os, sac, lit, pot, bol, rat, balle, vis, fil, boa, île, chat, pile, mur, sol, cape

Liste niveau 2 : papa, bébé, dame, cape, pomme, gomme, jupe, tissu, vache

tasse, rame, télé, vélo, moto, piano, table, carré, caddie

Liste niveau 3 : (pour les enfants qui ont déjà vu le son « ou ») poule, tour, four, roue, ours, mouche, louche, poupée, souris, chou.

Vocabulaire : Rituel 2 mots par jour

- 1) Reprendre les mots. Montrez les images à votre enfant, il doit juste nommer ce qu'il voit (éléphant, enfermé, girafe, énorme, galoper, lion). Pour les MS vous pouvez proposer à votre enfant de faire une phrase avec le mot. Lui donner un exemple : l'éléphant est un gros animal, le lapin est enfermé dans la cage.
- 2) Les devinettes du jour :

Devinette 1 :

- **Je suis une partie d'un animal** (laissez votre enfant vous faire une proposition, s'il répond queue lui dire oui, mais écoute la suite, s'il répond banane, lui faire remarquer qu'il ne s'agit pas d'une partie d'un animal et lui demander de vous redonner une réponse.)
- **Cela sert aux animaux pour marcher ou courir** (procédez comme ci-dessus)
- **Le lion en a 4, mais la poule seulement 2** (procédez comme ci-dessus)
- Je suis ? Réponse : **les pattes**
- Montrez l'image afin de vérifier avec lui que tout correspond, pour cela lui relire les phrases et lui faire pointer chaque élément. Il s'agit d'un moment important pour que votre enfant structure sa pensée. Même en cas de bonne réponse n'oubliez pas cette étape.

Devinette 2 :

- **Je suis un mot qui dit comment on est** (laissez votre enfant vous faire une proposition, s'il répond content lui dire oui, mais écoute la suite, s'il répond banane, lui faire remarquer qu'il ne s'agit pas d'un mot qui dit comment on est et lui demander de vous redonner une réponse.)
- **C'est quand on va vite** (procédez comme ci-dessus)
- **C'est le contraire de lent** (procédez comme ci-dessus)
- **Je suis le mot ?** Réponse : **rapide**. Montrez l'image correspondante à votre enfant. Expliquez l'image choisie pour représenter rapide.



RAPIDE



PATTE