

## Explorer le monde (1)

Compétences attendues en fin d'école maternelle

Découvrir le monde vivant

### Période 1

Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image

Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

Situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi, ou sur une représentation

Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)



L'odorat, la vue  
Le corps: nommer les différentes parties  
Prendre conscience des organes

Apprendre à se laver les mains

Les dangers de la maison

### Période 2

Exploiter un élevage: escargots ou papillons  
Observer le développement et la croissance

Identifier et classer les déplacements des animaux et y associer un organe moteur.  
Classer certains animaux selon leur mode de gestation (ovipare...)  
Observer et classer les animaux en fonction de critères (poils, plumes...)

Le toucher  
Le corps: nommer les différentes parties

Le sommeil: Pourquoi je dors?

Les dangers de la route



### Période 3

Jardinage: les stades de la germination. La notion de graine.  
Observer le développement d'un bulbe et l'anatomie d'une fleur.



L'ouïe, le goût  
Le corps: nommer les différentes parties

Manger équilibré



## Explorer le monde (2)

Compétences attendues  
en fin d'école maternelle

Explorer  
la matière

Utiliser,  
fabriquer,  
manipuler  
des objets

Période 1

Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Réaliser des constructions; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage



L'eau: trier  
- des objets flottants ou pas  
- fabriquer une embarcation qui flotte  
- Les différents états de l'eau  
- Expérimenter des mélanges homogènes / hétérogènes.

Découvrir la notion de magnétisme

Période 2

Connaître les propriétés des matériaux les plus courants

Découvrir la gravité et découvrir la notion d'équilibre



Période 3

L'air: fabriquer et utiliser des courants d'air  
Matérialiser l'existence de l'air.

