

Premières petites consignes

Chers parents voici quelques petites consignes pour vous aider à continuer les apprentissages avec votre enfant.

Tout d'abord, veillez à ce que votre enfant ne garde pas en lui une peur de ce qui se passe. Ne laissez pas votre inquiétude jaillir sur lui.

En ce qui concerne le suivi : sachez que vous êtes les premiers enseignants de vos enfants. N'ayez donc crainte de mal faire.

Veillez aussi au temps devant les écrans... qui peut impacter négativement sa volonté de travailler et son assimilation.

Liste de ce que vous pouvez faire avec votre enfant :

Lecture : lui apprendre de nouveaux mots (en ce moment nous travaillons sur les animaux) , lui lire des histoires, des contes. Faire résumer ces histoires par votre enfant, posez lui des questions de compréhension (où se passe l'histoire, qui sont les personnages ...) . Lire des livres documentaires de son âge.

Activités créatives : faire des bricolages, de la peinture, des coloriages, du découpage, de la pâte à modeler.

Sorties natures : observer les plantes, les insectes. Les sorties doivent se faire uniquement avec la fratrie, ABSOLUMENT pas avec d'autres personnes.

Jeux de société : puzzles, jeux de cartes (bataille), jeux de loto, jeu de memory, jeux de plateau (style jeu de l'oie), jeux de construction sans ou avec consigne (construis 3 tours en légo : une bleue, une rouge plus grande que la bleue, une verte plus grande que la bleue, mais plus petite que la rouge).

Musique : écouter de la musique, jeu des chaises musicales

Phonologie : jeu des rimes : proposez un mot à votre enfant ex : lapin, il doit trouver un mot qui rime ex : sapin. Pour les plus jeunes, vous pouvez proposer plusieurs réponses et l'enfant choisit la bonne.

Numération : faire compter votre enfant le plus souvent possible, mais à travers des activités quotidiennes (le nombre de verres, d'assiettes, de fleurs etc...)

Compter le plus loin possible (répéter cette activité, tous les jours) , marquez le score de l'enfant chaque jour. L'enfant sera content de voir qu'il va de plus en plus loin.

Développer son autonomie : s'entraîner à s'habiller tout seul (fermeture éclair, boutons...), participer aux tâches de la maison (mettre la table, plier le linge, arroser les fleurs, couper les légumes...)

Ecrire : attention à la tenue du crayon, préférez les crayons de couleur aux feutres. Pour les PS donnez-lui une grande feuille et laissez-le s'exprimer librement. Pour le MS, proposez-lui un coloriage adapté à son âge.

Surtout n'oubliez pas que votre enfant de MS ne peut travailler plus de 30 ou 40 min d'affilées, et 20 min pour les PS. Ensuite il faut qu'il bouge, pensez à de petits jeux comme "Jacques a dit".

Voici donc quelques conseils pour débiter, des consignes beaucoup plus précises, vont suivre dans les jours qui suivent.

Cordialement

Mme ROUX