

Activités pour le mardi 24 mars 2020

Phonologie :

Pour les PS et MS



Pour les MS uniquement : jeu des mots secrets



Prendre, les mots que votre enfant a déjà ramenés de l'école. Trouvez des objets qui correspondent (comme sur l'exemple à côté, pensez aux playmobil, ou autres petits jouets).


















Aidez votre enfant à lire le mot, puis lui donner du scotch pour qu'il puisse le coller sur l'objet.

Il ne s'agit pas d'apprendre de nouveaux sons, mais de maintenir les acquis de votre enfant. Les mots (ou petites phrases pour certains) qu'il possède déjà sont suffisants.

Langage :

Comptine des couleurs : poursuite de l'apprentissage de la comptine des couleurs.

Monsieur Qui ?

	Qui bouge ? C'est Monsieur Rouge, ouge...		
			Qui tourbillonne ? C'est Monsieur Jaune, aune...
	Qui ferme les yeux ? C'est Monsieur Bleu, eu...		
			Qui saute en l'air ? C'est Monsieur Vert, ert...
	Qui se repose ? C'est Monsieur Rose, ose...		
			Qui mange ? C'est Monsieur Orange, ange...
	Qui balaie ? C'est Monsieur Violet, et...		
			Qui enfile son pantalon ? C'est Monsieur Marron, on...
	Qui sourit ? C'est Monsieur Gris, is...		
			Qui fait du vent ? C'est Monsieur Blanc, an...
	Qui dit au revoir ? C'est Monsieur Noir, oir...		

Afin d'aider votre enfant à mémoriser la comptine, vous pouvez lui proposer dans un premier temps cette frise.



Science : Les couleurs cachées : suite du travail sur les couleurs

Après avoir joué à mélanger les couleurs, votre enfant va jouer à rechercher les couleurs cachées

Les couleurs cachées.

Notion scientifique :
Lorsque l'eau monte dans le papier filtre, elle emmène les couleurs vers le haut. L'eau sépare les encres colorées qui ont servi pour fabriquer le feutre.

Compétence : Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
Connaître la nature et les caractéristiques de la matière.






1



2



3



4



5



6

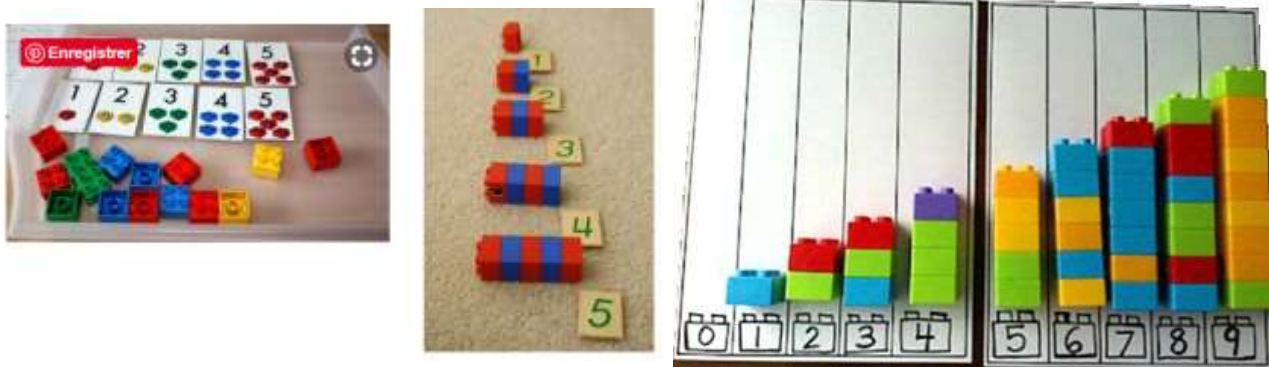


Couleurs cachées		
		
		
		



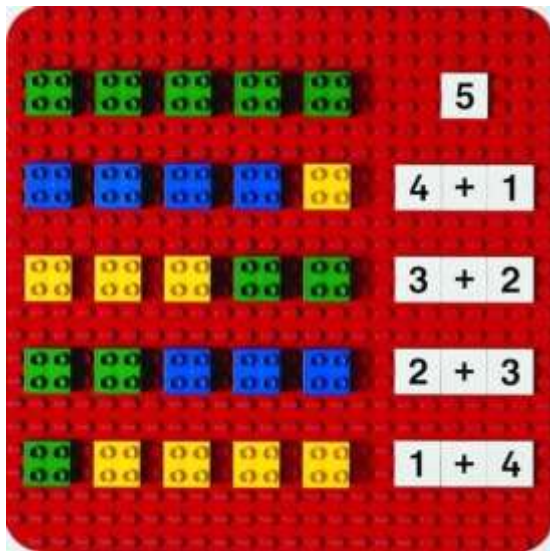
LégoMath : travailler la numération tout en s'amusant et surtout en manipulant est un moyen très efficace pour apprendre et mémoriser.

N'oubliez pas le rituel de la comptine numérique : je compte le plus loin possible.



Les PS: jouer avec les nombres jusqu'à 3 (jusqu'à 4 pour les enfants qui y arrivent)

Les MS: jouer avec les nombres jusqu'à 9 (et plus pour les enfants qui y arrivent)



Avec les MS nous avons déjà abordé en classe la décomposition du nombre 5

Devinettes en image



Pensez à faire nommer par votre enfant les objets et à lui demander d'expliquer les raisons de son choix.

Graphisme :

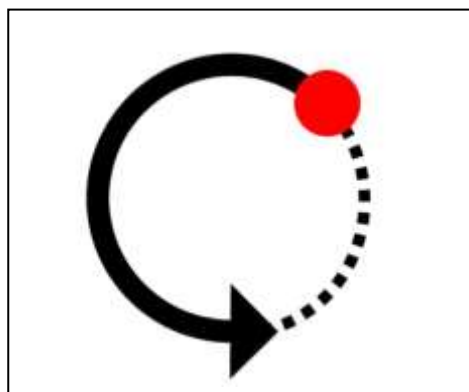
- 1) Poursuivre l'écriture du prénom avec les MS (5 à 10 min par jour, pas plus) . **Pensez à toujours l'encourager.**



- 2) Des ronds toujours des ronds



Attention pour faire des ronds il y a un sens . Il faut toujours tourner dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, et commencer le tracé du rond du haut vers le bas.



Pensez à m'envoyer les réalisations de vos enfants en photo.

Activité sportive : poursuivre le jeu de lundi

